

# JONGEREN

## ZONDER STARTKWALIFICATIE

### JONGEREN TUSSEN DE 23 - 27 JAAR

Jongeren tussen de 23 en 27 jaar zonder startkwalificatie hebben vaak een complexe levenssituatie. Dit leidt tot verschillende drempels voor het volgen van onderwijs:

- Financiële verplichtingen vereisen een **stabiel inkomen**, wat studeren moeilijker maakt.
- Beperkte **beschikbaarheid** en hoge kosten van **kinderopvang**.
- **Leeftijdsverschil** met jongere medestudenten kan ongemak

veroorzaken.

- Traditioneel onderwijs sluit niet aan bij hun levensfase en behoefte aan **persoonlijke ontwikkeling**.

Er zitten verschillen binnen de jongeren tussen de 23-27 jaar zonder startkwalificatie. Deze zijn verder toegelicht onder de groepen: lover, twijfelaar en hater.

## LOVERS

*Wil wel en kan wel*

### "IK HEB OM DEZE REDEN GEEN STARTKWALIFICATIE"

- Persoonlijke omstandigheden
  - Sociale aansluiting.
  - Thuisituatie.
  - Gezondheidsproblemen.

### "DIT HOUDT MIJ TEGEN OM MIJN STARTKWALIFICATIE TE BEHALEN"

- Mantelzorger.
- Burn-out.
- Moeizaam sociaal contact.
- Financiële problemen.



## TWIJFELAARS

*Wil misschien wel en kan wel of (nog) niet*

### "IK HEB OM DEZE REDEN GEEN STARTKWALIFICATIE"

- Gedemotiveerd in het onderwijs.
  - Slechte organisatie.
  - Slechte resultaten behaald.
- Wil zo snel mogelijk werken en geld verdienen.
- Wil ondernemen of ander alternatief pad.

### "DIT HOUDT MIJ TEGEN OM MIJN STARTKWALIFICATIE TE BEHALEN"

- Tienermoeder.
- Psychische problemen.
- Dakloosheid.
- Verslaving.



## HATERS

*Wil niet, kan misschien wel*

### "IK HEB OM DEZE REDEN GEEN STARTKWALIFICATIE"

- Tevreden in situatie.
- Crimineel pad lonkt.

### "DIT HOUDT MIJ TEGEN OM MIJN STARTKWALIFICATIE TE BEHALEN"

- Geen motivatie.
- Niet 'gemaakt' voor studeren.
- Willen ondernemen.
- Een alternatief pad willen.
- Criminaliteit.



### JONGEREN TUSSEN 18 - 23 JAAR

Eigenschappen van jongeren tussen de 18 en 23 jaar t.o.v. het volgen van onderwijs:

- **Weinig motivatie** om te studeren.
- Sterke **invloed van vriendengroep** op studiehouding.
- Minder financiële verplichtingen, vaak **thuiswonend**.

### OVEREENKOMSTEN 18 - 23 JAAR EN 23 - 27 JAAR

- Dag/nacht ritme is verstoord.
- Slechte ervaringen hulpverlening opgebouwd.
- Schaamte voor eigen situatie.
- Allergisch voor aannames.
- Te weinig beschikbaarheid geschikte werkplekken BBL.



# BEGELEIDING

## JONGEREN TUSSEN DE 23 - 27 JAAR ZONDER STARTKWALIFICATIE

### PROBLEMEN IN HUIDIG AANBOD

- Van het kasje naar de muur worden gestuurd.
- Worden in een hokje geplaatst.
- Continu wisselende van begeleiders.
- Gebrek aan geen praktische hulp vanuit hulpverleners.
- Te moeilijke formulieren en informatie voor hulpmiddelen.

- Onduidelijkheid vergroot de stap om hulp te zoeken.
- Geen mogelijkheid om alleen specifieke skills te leren.

**KORTOM:** Ze ervaren een gebrek aan structuur en eenvoud in hulpverlening.

### AANGESLOTEN BEGELEIDING OP DE BEHOEFTE VAN DE JONGEREN

#### BEGELEIDING VAN DE JONGEREN

- Eén hulppunt in eigen omgeving.
- Fysiek en herkenbaar hulppunt.
- Eerste contact met begeleiding online.

- Eén begeleider gedurende het hele proces.
- Regelmatig/herhaaldelijk contact.
- Langdurig contact, om terugval te voorkomen.
- Outreachend werken.
- Ook contact via ouders/verzorgers.

#### WAT HEBBEN JONGEREN NODIG?

- Maak jongeren duidelijk wat de route inhoudt.
- Overzichtelijke, kleine stappen.
- Zorg voor zo min mogelijk drempels.
- Start bij leren kennen van persoonlijke situatie.
- Onderzoek samen waar kansen en doelen liggen.

#### WAT HEBBEN OUDERS/VERZORGERS NODIG?

- Inzicht in regelingen overgang 18-/18+.

#### WAT HEBBEN BEGELEIDERS NODIG?

- Hulpverlenerspakket over de juiste begeleiding van deze groep.
  - Informatie over communicatie zonder oordeel.
  - Focus op stimuleren eigen ontwikkeling van jongeren.
  - Focus op stimuleren op eigen pad van jongeren.

### PAS AANPAK AAN PER DOELGROEP

#### LOVER:

*"Ik wil graag deze begeleiding"*

- Iemand die mij de weg wijst naar nieuwe mogelijkheden.
- Een helpende hand.
- Iemand die mij bevestiging geeft.

#### TWIJFELAAR:

*"Ik wil graag deze begeleiding"*

- Iemand die mij stap voor stap kennis laten maken met de mogelijkheden.
- Een helpende hand.

#### HATER:

*"Ik wil graag deze begeleiding"*

- Zitten niet op begeleiding te wachten.
- Toch kennismaken met mogelijkheden.
- Doorverwijzen naar alternatief voor op dit moment.
- Deur openhouden.

